

GRIGLIE LINGUA ITALIANO: PRIMO BIENNIO

GRIGLIA VALUTAZIONE ITALIANO SCRITTO: ANALISI DEL TESTO POETICO			
COMPONENTI	INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
CONTENUTO	1 Parafrasi del testo	Poco articolata	1
		Sufficientemente articolata	2
		Ben articolata e con tecnica adeguata	3
	2 Analisi retorica/ etrica/stilistica	Analisi parziale/incerta	1
		Analisi essenziale	2
		Completezza di analisi di tutte le componenti	3
	3 Analisi dei contenuti	Individuazione parziale del contenuto del testo	0,5
		Individuazione essenziale del contenuto del testo	1
		Individuazione sicura e completa del contenuto	2
FORMA	Correttezza ortografica e morfo-sintattica	Scarsa correttezza	0,5
		Accettabile correttezza	1
		Piena/apprezzabile correttezza	2
		TOTALE PUNTEGGIO	10

GRIGLIA VALUTAZIONE ITALIANO SCRITTO: TESTO ARGOMENTATIVO/ESPOSITIVO			
COMPONENTI	INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI
CONTENUTO		Limitata	1

	Attenenza alla traccia ricchezza delle informazioni riflessioni/inventività	Accettabile	1,5
		Soddisfacente	2
		Ottima	2,5
	Coerenza e coesione del testo	Insufficiente	1
		Sufficiente	1,5
		Soddisfacente	2
		Ottima	2,5
	Correttezza ortografica e morfo-sintattica	Scorretta	1
		Sufficiente	1,5
		Soddisfacente	2
		Eccellente	2,5
	FORMA	Scelte lessicali	Scorrette
Accettabili			1,5
Adeguate			2
Ottime			2,5
		TOTALE PUNTEGGIO	10

GRIGLIA VALUTAZIONE ITALIANO SCRITTO: ANALISI DI UN TESTO NARRATIVO

COMPONENTI	INDICATORI	DESCRITTORI	PUNTI	
CONTENUTO	Comprensione del testo	Parziale	0,5	
		Essenziale	1	
		Sicura	2	
		completa	3	
	Rielaborazione	Povera e non sempre coerente	1	
		Pertinente, ma superficiale	2	
		Organica e pertinente	3	
			parziale e incerto	1

	Riconoscimento e analisi degli elementi di narratologia	essenziale	2
		completo	3
FORMA	Correttezza ortografica, lessicale e morfo-sintattica	Scarsa correttezza	0,5
		Accettabile correttezza	0,75
		Piena/apprezzabile correttezza	1
		TOTALE PUNTEGGIO	10

Nota: Per le prove sia scritte che orali si utilizzeranno le valutazioni dal 3 al 10; solo in casi estremi (consegna della verifica in bianco e rifiuto dell'interrogazione) si utilizzerà la valutazione di 2 punti.

GRIGLIE DI VALUTAZIONE PROVA ORALE ITALIANO/STORIA//DIRITTO			
PRIMO E SECONDO BIENNIO			
VOTO	CONOSCENZA	ESPOSIZIONE	COMPETENZA (applicazione/analisi/ sintesi/ rielaborazione)
2	L'alunno si rifiuta di sostenere il colloquio e/o non risponde alle domande		
3	Scarsa e confuse	Scarsa e confusa	Inesistente
4	Lacunosa	Meccanica / frammentaria. Lessico inadeguato	Non corretta
5	Superficiale e/o mnemonica	Approssimativa. Scarso utilizzo del lessico specifico	Parziale e/o imprecisa
6	Essenziale ma complete	Usa un linguaggio semplice con lessico specifico essenziale	Appropriata ma non del tutto autonoma
7	Completa	Linguaggio articolato; lessico specifico adeguato	Sicura e autonoma
8	Completa e approfondita	Sicura padronanza del linguaggio e del lessico specifico	Autonoma, organica e personale
9	Completa, approfondita ed ampliata personalmente.	Piena padronanza del linguaggio e del lessico specifico	Autonoma, organica, personale, critica

	Ricca ed organica articolazione del linguaggio e del lessico specifico		
10	Autonoma, organica, propositiva e critica anche di fronte ad argomenti impegnativi e complessi Completa, approfondita, personale e critica.	Ricca ed organica articolazione del linguaggio e del lessico specifico	Autonoma, organica, propositiva e critica anche di fronte a d argomenti impegnativi e complessi

GRIGLIE PROVA SCRITTA LINGUA ITALIANA: SECONDO BIENNIO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE Tipologia B: Analisi e produzione di un testo argomentativo			
INDICATORI SPECIFICI	PESO TOTALE	DESCRITTORI	PG
INDICATORI SPECIFICI	PESO TOTALE	IMPRECISA/LIMITATA DESCRITTORI	PG ²
		SUPERFICIALE/INCOMPLETA	4
Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione).	10	LIMITATA	2
		SUFFICIENTE	6
		ACCETTABILE	4
	10	SODDISFACENTE	8
		SODDISFACENTE	6
		AMPIA E ARTICOLATA	10
		BUONA	8
		INCOERENTE	3
		OTTIMA	10
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti. Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici.	15	SCHEMATICA	6
		INSUFFICIENTE	2
		COERENTE E COESA	9
	10	SUFFICIENTE	4
		AMPIA E ARTICOLATA	12
		SODDISFACENTE	6
		APPROFONDITA	15
		BUONA	8
		SCORRETTA	3
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta).	15	OTTIMA	10
		ACCETTABILE	6
		PARZIALE	2
	10	DISCRETA	9
		SUFFICIENTE	4
		ADEGUATA	12
		DISCRETA	6
		OTTIMA	15
		BUONA	8
Interpretazione corretta e articolata del testo.	10	COMPLETA	10
		SCARSO	2
		PARZIALE	4
		SUFFICIENTE	6
		BUONA	8
		COMPLETA	10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE Tipologia C: Riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità

INDICATORI SPECIFICI	PESO TOTALE	DESCRITTORI	PG
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale suddivisione in paragrafi.	10	NON PERTINENTE	2
		PARZIALE PERTINENZA	4
		SUFFICIENTE	6
		PERTINENTE	8
		COMPLETA	10
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione.	15	SOMMARIA	3
		NON SEMPRE CHIARA	6
		COMPRESIBILE	9
		QUASI SCORREVOLE	12
		SCORREVOLE	15
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	15	DISORDINATA/INCOERENTE	3
		SCHEMATICA	6
		COERENTE E COESA	9
		AMPIA E ARTICOLATA	12
		APPROFONDITE	15

INDICAZIONI GENERALI PER LA VALUTAZIONE DEGLI ELABORATI (MAX 60 PT)			
N	DESCRIZIONE	SOTTO DESCRIZIONE	PT
1	Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	L'elaborato non risponde alle richieste della traccia	2
		Sviluppo parziale delle richieste	4
		L'elaborato risponde alle richieste con sufficiente omogeneità	6
		L'elaborato nel complesso risulta essere efficace e puntuale	8
		Sviluppo completo e originale delle richieste	10
	Coesione e coerenza testuale	Assenza completa o parziale di un filo logico; coerenza e coesione scarse	2
		Quasi sufficiente lo sviluppo logico del discorso pur con qualche disomogeneità	4
		Coerenza logica degli elementi del discorso; sufficiente coesione	6
		Coerenza logica buona degli elementi del discorso	8
		Discorso ben padroneggiato; svolgimento coeso fondato su relazioni logiche ineccepibili	10

2	Ricchezza e padronanza lessicale	Scarsa struttura ed inadeguato registro linguistico	2
		Errori nella forma; elaborato non scorrevole	4
		Sporadici errori in altri ambiti linguistici; elaborato non sempre scorrevole ma nel complesso sufficientemente corretto dal punto di vista espressivo	6
		Improprietà o imprecisioni formali, assenti o di lieve entità; scelte stilisticamente adeguate.	8
		Esposizione corretta; scelte stilistiche efficaci; buona od ottima proprietà di linguaggio	10
2	Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura	Gravi errori morfosintattici, errori ortografici e mancanza di punteggiatura	2
		Scarsi legami lessicali, grammaticali e sintattici presenti nell'elaborato	4
		Qualche errore morfosintattico, errori ortografici e parziale distribuzione funzionale della punteggiatura	6
		Generale correttezza e proprietà, pur in presenza di lievi errori ortografici, morfosintattici e di punteggiatura	8
		Correttezza morfosintattica, ortografica e distribuzione funzionale della punteggiatura	10
3	Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	Osservazioni limitate e non sempre esatte; scarse conoscenze dell'argomento	2
		Conoscenze frammentarie; idee talvolta superficiali	4
		Osservazioni talvolta motivate; sufficienti conoscenze e idee poco approfondite	6
		Osservazioni motivate; conoscenze documentate; concetti significativi e pertinenti	8
		Osservazioni personali; conoscenze approfondite e concetti di apprezzabile spessore	10
3	Espressione di giudizi critici e valutazioni personali	Assenza o sporadica presenza di apporti critici personali, comunque sviluppati in modo incerto; argomentazione scarsa	2
		Qualche presenza di apporti critici personali, comunque sviluppati in modo incerto; argomentazione insufficiente	4
		Sono presenti un punto di vista personale e qualche cenno critico, sia pure circoscritto o non sviluppato; presenza di spunti argomentativi	6
		Sono delineati un punto di vista personale chiaro, giudizi critici motivati, elementi argomentativi che rivelano profondità di visione; buono sviluppo argomentativo	8

		Sono delineati un punto di vista personale chiaro, giudizi critici motivati, elementi argomentativi che rivelano profondità di visione; buono sviluppo argomentativo	10
		PUNTEGGIO TOTALE/60	

Il punteggio finale si ottiene sommando i punti attribuiti al relativo descrittore di ogni singolo criterio

TABELLA DI CONVERSIONE		
TOTALE PUNTEGGIO PG+PT	VOTO CORRISPONDENTE IN 20 ESIMI	VOTO CORRISPONDENTE IN DECIMI
10, 12	2	1
13, 17	3	1,5
18, 22	4	2
23, 27	5	2,5
28, 32	6	3
33, 37	7	3,5
38, 42	8	4
43, 47	9	4,5
48, 52	10	5
53, 57	11	5,5
58, 62	12	6
63, 67	13	6,5
68, 72	14	7
73, 77	15	7,5
78, 82	16	8
83, 87	17	8,5
88, 92	18	9
93, 97	19	9,5
98, 100	20	10

GRIGLIE LINGUA INGLESE: PRIMO BIENNIO – SECONDO BIENNIO – QUINTO ANNO		
PROVA SCRITTA APERTA – PRIMO BIENNIO		
CRITERI	DESCRITTORI	PUNTI
Competenza Morfosintattica	Scarsissima conoscenza delle strutture	0,5
	Uso incerto e non adeguato delle strutture	1
	Accettabile correttezza nell'uso delle strutture	1,5
	Uso sostanzialmente sicuro delle strutture	2
	Uso corretto e appropriato delle strutture	2,5
Competenza Lessicale	Uso scarso ed inadeguato del lessico/pronuncia non corretta	0,5
	Lacunosa conoscenza lessicale/diversi errori di pronuncia	1
	Accettabile correttezza lessicale/qualche errore nella pronuncia	1,5
	Uso corretto del lessico. Lievi imperfezioni nella pronuncia	2
	Piena padronanza del lessico/pronuncia corretta e adeguata	2,5
Correttezza Ortografica	Gravissimi errori anche nel linguaggio di base	0,5
	Numerosi errori ortografici anche in semplici frasi	1
	Accettabile correttezza ortografica	1,5
	Adeguatezza correttezza ortografica	2
	Piena correttezza ortografica	2,5
Padronanza dei contenuti e	Scarsissima conoscenza	0,5
	Conoscenza lacunosa e non pienamente coerente	1

pertinenza	Adeguate ma non approfondita conoscenza, accettabile coerenza	1,5
	Conoscenza completa e adeguata coerenza	2
	Piena coerenza e approfondita conoscenza	2,5
		Tot.10

PROVA ORALE PRIMO BIENNIO		
CRITERI	DESCRITTORI	PUNTI
Competenza Morfosintattica Competenza Lessicale	Scarsissima conoscenza delle strutture	0,5
	Uso incerto e non adeguato delle strutture	1
	Accettabile correttezza nell'uso delle strutture	1,5
	Uso sostanzialmente sicuro delle strutture	2
	Uso corretto e appropriato delle strutture	2,5
Pronuncia e Intonazione Padronanza dei Contenuti e pertinenza	Uso scarso ed inadeguato del lessico/pronuncia non corretta	0,5
	Lacunosa conoscenza lessicale/diversi errori di pronuncia	1
	Accettabile correttezza lessicale/qualche errore nella pronuncia	1,5
	Uso corretto del lessico. Lievi imperfezioni nella pronuncia	2
	Piena padronanza del lessico/pronuncia corretta e adeguata	2,5
Competenza Morfosintattica	Gravissimi errori anche nel linguaggio di base	0,5
	Numerosi errori ortografici anche in semplici frasi	1
	Accettabile correttezza ortografica	1,5
	Adeguate correttezza ortografica	2
	Piena correttezza ortografica	2,5
Competenza Lessicale	Scarsissima conoscenza	0,5
	Conoscenza lacunosa e non pienamente coerente	1
	Adeguate ma non approfondita conoscenza, accettabile coerenza	1,5

	Conoscenza completa e adeguata coerenza	2
	Piena coerenza e approfondita conoscenza	2,5
		Tot.10

Il punteggio dell'orale si ottiene sommando i punti attribuiti al relativo descrittore di ogni singolo criterio.

PROVE SCRITTE STRUTTURATE E SEMI-STRUTTURATE - PRIMO BIENNIO E TRIENNIO

Legenda prova strutturata: max punti 1 Soglia di sufficienza: 60%

Criteri attribuzione punteggio

Risposta esatta: punti 1

Risposta errata:punti 0

Risposta omessa:punti 0

LEGENDA PROVA SEMISTRUTTURATA PRIMO BIENNIO E TRIENNIO

CRITERI	DESCRITTORI	PUNTI
CORRETTEZZA GRAMMATICALE	non adeguato	0
	Accettabile	0,5
	Corretto	1
COMPETENZA LESSICALE	non adeguato	0
	Accettabile	0,5
	Corretto	1
COMUNICAZIONE	non adeguata	0
	Accettabile	0,5
	Piena	1
		Tot. 3

CALCOLO DEL VOTO FINALE	
PERCENTUALE OTTENUTA	VOTO
100 – 97%	10
96 – 90%	9
89 – 80%	8
79 – 67%	7
66 – 60%	6
59 – 50%	5
49 – 40%	4
39 – 30%	3
29 – 0%	2-1

La percentuale della valutazione è da calcolarsi nel seguente modo

$$V_{\%} = \frac{\text{numero quesiti esatti}}{\text{numero quesiti totali}} \cdot 100$$

PROVA SCRITTA APERTA – TRIENNIO

CRITERI	DESCRITTORI	PUNTI
Competenza Morfosintattica	Scarsissima conoscenza delle strutture	0,5
	Uso incerto e non adeguato delle strutture	1
	Accettabile correttezza nell'uso delle strutture	1,5
	Uso sostanzialmente sicuro delle strutture	2
	Uso corretto e appropriato delle strutture	2,5
Competenza Lessicale	Uso scarso ed inadeguato del lessico/pronuncia non corretta	0,5
	Lacunosa conoscenza lessicale/diversi errori di pronuncia	1
	Accettabile correttezza lessicale/qualche errore nella pronuncia	1,5
	Uso corretto del lessico. Lievi imperfezioni nella pronuncia	2
	Piena padronanza del lessico/pronuncia corretta e adeguata	2,5
Correttezza Ortografica	Gravissimi errori anche nel linguaggio di base	0,5
	Numerosi errori ortografici anche in semplici frasi	1
	Accettabile correttezza ortografica	1,5
	Adeguatezza correttezza ortografica	2
	Piena correttezza ortografica	2,5
Padronanza dei contenuti e pertinenza	Scarsissima conoscenza	0,5
	Conoscenza lacunosa e non pienamente coerente	1
	Adeguatezza ma non approfondita conoscenza, accettabile coerenza	1,5
	Conoscenza completa e adeguata coerenza	2
	Piena coerenza e approfondita conoscenza	2,5

Il punteggio finale si ottiene sommando i punti attribuiti al relativo descrittore di ogni singolo criterio.

PROVA ORALE – TRIENNIO		
CRITERI	DESCRITTORI	PUNTI
Competenza Morfosintattica	Scarsissima conoscenza delle strutture	0,5
	Uso incerto e non adeguato delle strutture	1
	Accettabile correttezza nell'uso delle strutture	1,5
	Uso sostanzialmente sicuro delle strutture	2
	Uso corretto e appropriato delle strutture	2,5
Competenza Lessicale	Uso scarso ed inadeguato del lessico/pronuncia non corretta	0,5
	Lacunosa conoscenza lessicale/diversi errori di pronuncia	1
	Accettabile correttezza lessicale/qualche errore nella pronuncia	1,5
	Uso corretto del lessico. Lievi imperfezioni nella pronuncia	2
	Piena padronanza del lessico/pronuncia corretta e adeguata	2,5
Padronanza dei contenuti e pertinenza	Scarsissima conoscenza	0,5
	Conoscenza lacunosa e non pienamente coerente	1
	Adeguate ma non approfondita conoscenza, accettabile coerenza	1,5
	Conoscenza completa e adeguata coerenza	2
	Piena coerenza e approfondita conoscenza	2,5
Rielaborazione personale	Inadeguata organizzazione del messaggio	0,5
	Limitata organizzazione del messaggio	1
	Adeguate organizzazione del messaggio	1,5
	Buona organizzazione del messaggio e adeguata rielaborazione personale	2
	Sicura organizzazione del messaggio e creativa rielaborazione personale	2,5
		Tot. 10

Il punteggio finale si ottiene sommando i punti attribuiti al relativo descrittore di ogni singolo criterio.

GRIGLIE DI VALUTAZIONE PROVA ORALE DI ITALIANO – STORIA

DIRITTO

VOTO	CONOSCENZA	ESPOSIZIONE	COMPETENZA (applicazione/analisi/ sintesi/ rielaborazione)
2	L'alunno si rifiuta di sostenere il colloquio e/o non risponde alle domande		
3	Scarsa e confuse	Scarsa e confusa	Inesistente
4	Lacunosa	Meccanica/frammentaria. Lessico inadeguato	Non corretta
5	Superficiale e/o mnemonica	Approssimativa. Scarso utilizzo del lessico specifico	Parziale e/o imprecisa
6	Essenziale ma complete	Usa un linguaggio semplice con lessico specifico essenziale	Appropriata ma non del tutto autonoma
7	Completa	Linguaggio articolato; lessico specifico adeguato	Sicura e autonoma
8	Completa e approfondita	Sicura padronanza del linguaggio e del lessico specifico	Autonoma, organica e personale
9	Completa, approfondita ed ampliata personalmente	Piena padronanza del linguaggio e del lessico specifico	Autonoma, organica, personale, critica
10	Completa, approfondita, personale e critica	Ricca ed organica articolazione del linguaggio e del lessico specifico	Autonoma, organica, propositiva e critica anche di fronte ad argomenti impegnativi e complessi

GRIGLIE DI VALUTAZIONE PROVA ORALE DELLA RELIGIONE CATTOLICA

CONOSCENZA	ABILITÀ	VOTO	AGGETTIVO	SIGLA
Nessuna conoscenza degli argomenti	Non ha conseguito le abilità richieste	1,2,3,4	Insufficiente	I
Conoscenza superficiale e frammentaria	Qualche abilità utilizzata con incertezza	5	Scarso	SC
Conoscenza argomenti fondamentali	Abilità nel risolvere problemi semplici	6	Sufficiente	S

Conosce e sa applicare i contenuti	Dimostra abilità nelle procedure con qualche imprecisione	7	Discreto	D
Padroneggia tutti gli argomenti senza errori	Organizza autonomamente le conoscenze in situazioni nuove	8	Molto	M
Padroneggia tutti gli argomenti senza errori	Analizza e valuta criticamente contenuti e procedure; usa la micro lingua in modo attento e corretto	9/10	Moltissimo	MM

SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLA VERIFICA ORALE				
ESAME DI MATURITA'				
	INDICATORI	LIVELLO DI PRESTAZIONE	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
Argomento e/o presentazione di esperienze e di progetto, anche in forma multimediale, scelti	Grado di conoscenza e livello di approfondimento	Elevato	8	
		Medio	6	
		Superficiale	3	
	Capacità di discussione	Trattazione originale e significativa	3	
		Abbastanza interessante	2	
		Banale	1	
	Padronanza della lingua orale	Articolata, sicura, fluida	3	
		Convincente solo a tratti	2	

		Impacciata, confusa, imprecisa	1	
Argomenti proposti al candidato, tenendo conto anche delle esperienze condotte in alternanza scuola lavoro	Conoscenza degli argomenti	Elevato	8	
		Medio	6	
		Superficiale	4	
	Applicazione e competenza	Trattazione originale e significativa	3	
		Abbastanza interessante	2	
		Banale	1	
	Capacità di collegamento, di discussione e di approfondimento	Aderente, efficace, pertinente	2	
		Solo a tratti	1	
		Evasivo, confuso, essenziale, disordinato	0	
Discussione degli elaborati relativi alle prove scritte	Autocorrezione (Prima prova)	Consapevole, convincente, esaustiva	1	
		Incerta, parziale, nulla	0	
	Autocorrezione (Seconda prova)	Consapevole, convincente, esaustiva	1	
		Incerta, parziale, nulla	0	
	Autocorrezione (Terza prova)	Consapevole, convincente, esaustiva	1	
		Incerta, parziale, nulla	0	
Alunn _____ Data: __/__/____			TOTALE	